|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos  1. Define vinculação; 2. Explica a síndrome do hospitalismo; 3. Avalia o contributo das experiências de Harry Harlow no desenvolvimento social; 4. Avalia o papel do conformismo nas relações interpessoais; 5. Enuncia efeitos sociais positivos do inconformismo; 6. Caracteriza formas de interação entre o indivíduo e os grupos, nomeadamente a atração e a agressão; 7. Identifica fatores que influenciam a atração; 8. Descreve tipos de agressão; 9. Define estereótipo e preconceito; 10. Relaciona estereótipo, preconceito e discriminação; 11. Ordena, por ordem crescente de intensidade, os graus de hostilidade entre indivíduos segundo Allport; 12. Esclarece o papel da cooperação na resolução de conflitos; 13. Caracteriza o modelo ecológico do desenvolvimento; 14. Identifica os diferentes contextos de existências dos indivíduos; 15. Explica o que são processos proximais; 16. Esclarece o papel da cooperação e da negociação na resolução de conflitos; 17. Identifica processos cognitivos; 18. Define perceção; 19. Conhece as leis da perceção; 20. Enumera fatores de significação; 21. Define aprendizagem; 22. Avalia a importância das relações precoces e interpessoais no comportamento.   **(tema de desenvolvimento)** | Estrutura / CotaçõesGrupo I O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.  Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.  Total do GRUPO I**: 60 pontos** Grupo II O GRUPO III é constituído por **4 questões** de resposta curta e objetiva.  Cada questão tem a cotação de **25 pontos**.  Total do GRUPO II: **100 pontos** Grupo III O GRUPO IV é constituído por **1 questão** de resposta aberta e orientada.  Esta questão tem a cotação de **40 pontos**.  Total do GRUPO IV: **40 pontos**  **TOTAL DA PROVA: 200 pontos** |