|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos1. Define vinculação;
2. Explica a síndrome do hospitalismo;
3. Avalia o contributo das experiências de Harry Harlow no desenvolvimento social;
4. Avalia o papel do conformismo nas relações interpessoais;
5. Enuncia efeitos sociais positivos do inconformismo;
6. Caracteriza formas de interação entre o indivíduo e os grupos, nomeadamente a atração e a agressão;
7. Identifica fatores que influenciam a atração;
8. Descreve tipos de agressão;
9. Define estereótipo e preconceito;
10. Relaciona estereótipo, preconceito e discriminação;
11. Ordena, por ordem crescente de intensidade, os graus de hostilidade entre indivíduos segundo Allport;
12. Esclarece o papel da cooperação na resolução de conflitos;
13. Caracteriza o modelo ecológico do desenvolvimento;
14. Identifica os diferentes contextos de existências dos indivíduos;
15. Explica o que são processos proximais;
16. Esclarece o papel da cooperação e da negociação na resolução de conflitos;
17. Identifica processos cognitivos;
18. Define perceção;
19. Conhece as leis da perceção;
20. Enumera fatores de significação;
21. Define aprendizagem;
22. Avalia a importância das relações precoces e interpessoais no comportamento.

**(tema de desenvolvimento)** | Estrutura / CotaçõesGrupo IO GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.Total do GRUPO I**: 60 pontos** Grupo IIO GRUPO III é constituído por **4 questões** de resposta curta e objetiva.Cada questão tem a cotação de **25 pontos**.Total do GRUPO II: **100 pontos**Grupo IIIO GRUPO IV é constituído por **1 questão** de resposta aberta e orientada.Esta questão tem a cotação de **40 pontos**.Total do GRUPO IV: **40 pontos****TOTAL DA PROVA: 200 pontos** |